

**Министерство образования Иркутской области**

Государственное образовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Тулуна»

**Рабочая программа учебного предмета**  
**«География»**  
**9 класс**

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» предметной области «Естествознание» (9 класс) разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География» и на основе ФГОС УО (ИН).

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

### **Задачами изучения географии являются:**

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

## 2. Содержание учебного предмет

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

### **Западная Европа**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

### **Южная Европа**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

### **Северная Европа**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

### **Восточная Европа**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика).

Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия и Черногория.

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь).

Украина.

Молдавия (Республика Молдова).

### **Центральная Азия**

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмениния (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызстан).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

### **Юго-Западная Азия**

Грузия (Республика Грузия).

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

Турция (Республика Турция).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

### **Южная Азия**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия**

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия (Монгольская Народная Республика).

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

### **Юго-Восточная Азия**

Таиланд.

Вьетнам.

Индонезия.

### **Россия**

Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.

Сухопутные и морские границы России (повторение).

Административное деление России (повторение).

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок.

Повторение. Государства на карте.

### *Практическая работа:*

Нанесение границы Европы и Азии. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.

### **Свой край**

История возникновения нашего края.

Положение на карте области, края. Границы. Поверхность.  
Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.  
Полезные ископаемые и почвы нашей местности.  
Реки, пруды, озера, нашей местности.  
Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.  
Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Охрана растительного мира.  
Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами.  
Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.  
Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.  
Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.  
Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).  
Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).  
Наш город.  
Обобщающий урок «Моя малая Родина».

*Практическая работа:*

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из бумаги, месторождения полезных ископаемых.  
К карте своей области прикрепить рисунки наиболее распространенных растений и животных.  
Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.  
Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, отрасли промышленности и сельского хозяйства.

### **3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Минимальный уровень:**

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

#### 4. Тематическое планирование (67 ч)

№раз дела/ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Теорети ческие занятия	Лаборато рные, практиче ские занятия	Контроль ные занятия
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	Политическая карта Евразии.	1	1		
	<b>Европа.</b>	<b>27</b>			
<b>2</b>	<b>Западная Европа.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		<b>1</b>
<b>2.1</b>	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	1		
<b>2.2</b>	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	1		
<b>2.3</b>	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика.	1	1		
<b>2.4</b>	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	1		
<b>2.5</b>	Германия (Федеративная республика Германии).	1	1		
<b>2.6</b>	Австрия (Австрийская республика)	1	1		
<b>2.7</b>	Швейцария (Швейцарская конфедерация).	1	1		
<b>2.8</b>	Обобщающий урок по теме: «Западная Европа».	1			1
<b>3</b>	<b>Южная Европа.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>3.1</b>	Испания (королевство Испании).	1	1		
<b>3.2</b>	Португалия (Португальская республика).	1	1		
<b>3.3</b>	Италия (Итальянская республика): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1	1		
<b>3.4</b>	Греция (Греческая республика).	1	1		
<b>4</b>	<b>Северная Европа.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>4.1</b>	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	1		
<b>4.2</b>	Швеция (Королевство Швеции).	1	1		
<b>4.3</b>	Финляндия (Финляндская республика).	1	1		
<b>4.4</b>	Обобщающий урок по теме: «Южная и Северная Европа».	1			1

<b>5</b>	<b>Восточная Европа.</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>1</b>
<b>5.1</b>	Польша. Чехия. Словакия.	1	1		
<b>5.2</b>	Венгрия (Венгерская республика).	1	1		
<b>5.3</b>	Румыния. Болгария.	1	1		
<b>5.4</b>	Сербия и Черногория.	1	1		
<b>5.5</b>	<b>Страны Балтии.</b> Эстония (Эстонская республика).	1	1		
<b>5.6</b>	Латвия (Латвийская республика).	1	1		
<b>5.7</b>	Литва (Литовская республика).	1	1		
<b>5.8</b>	Республика Белоруссия.	1	1		
<b>5.9</b>	Украина.	1	1		
<b>5.10</b>	Молдавия (Республика Молдова).	1	1		
<b>5.11</b>	Обобщающий урок по теме: «Европа».	1			1
	<b>Азия.</b>	<b>22</b>			
<b>6</b>	<b>Центральная Азия.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
<b>6.1</b>	Казахстан (Республика Казахстан).	1	1		
<b>6.2</b>	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	1		
<b>6.3</b>	Туркмения (Туркменистан).	1	1		
<b>6.4</b>	Киргизия (Кыргызская республика).	1	1		
<b>6.5</b>	Таджикистан (республика Таджикистан).	1	1		
<b>7</b>	<b>Юго-Западная Азия.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>7.1</b>	Грузия.	1	1		
<b>7.2</b>	Азербайджан (Азербайджанская республика).	1	1		
<b>7.3</b>	Армения (Республика Армения).	1	1		
<b>7.4</b>	Турция (Турецкая республика).	1	1		
<b>7.5</b>	Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская республика Иран).	1	1		
<b>7.6</b>	Афганистан (Исламская республика Афганистан).	1	1		
<b>8</b>	<b>Южная Азия.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>8.1</b>	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычай и традиции.	1	1		
<b>9</b>	<b>Восточная Азия.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>9.1</b>	Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, население, культура, обычай и традиции.	1	1		
<b>9.2</b>	Монголия.	1	1		
<b>9.3</b>	Корея (Корейская народно- демократическая республика и республика Корея).	1	1		
<b>9.4</b>	Япония: географическое положение, природа, экономика, население, обычай и традиции.	1	1		
<b>10</b>	<b>Юго-Восточная Азия.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>10.1</b>	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	1		
<b>10.2</b>	Вьетнам (Социалистическая	1	1		

	республика Вьетнам).				
<b>10.3</b>	Индонезия (Республика Индонезия).	1	1		
<b>10.4</b>	Обобщающий урок по теме: «Азия».	1			1
<b>11</b>	<b>Россия.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
<b>11.1</b>	Границы России. Россия (Российская Федерация) - крупнейшее государство Евразии.	1	1		
<b>11.2</b>	Административное деление России.	1	1		
<b>11.3</b>	Столица и крупные города России.	1	1		
<b>12</b>	<b>Наш край. Иркутская область.</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>12.1</b>	История возникновения нашего края. Положение на карте области, края. Границы.	1	1		
<b>12.2</b>	Климат Иркутской области.	1	1		
<b>12.3</b>	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	1		
<b>12.4</b>	Реки, пруды, озера, нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1	1		
<b>12.5</b>	Озеро Байкал	1	1		
<b>12.6</b>	Растительный мир нашего края. Охрана растительного мира.	1	1		
<b>12.7</b>	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Охрана животных.	1	1		
<b>12.8</b>	Население нашего края (области). Национальные обычаи, традиции, костюмы, национальная кухня.	1	1		
<b>12.9</b>	Крупные города Иркутской области	1	1		
<b>12.10</b>	Наш город Тулун	1	1		
<b>12.11</b>	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	1		
<b>12.12</b>	Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство).	1	1		
<b>12.13</b>	Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной, подземный).	1	1		
<b>12.14</b>	Обобщающий урок «Моя малая Родина».	1			1
<b>12.15</b>	Экскурсия в краеведческий музей «География моего края».	1		1	
<b>12.16</b>	Заочное путешествие по Евразии.	1		1	
	<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>5</b>